

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Квалификация - магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение магистрантами теоретико – методологических основ образовательного менеджмента, представление о системе научных знаний, которая включает теоретические и практические основы современного менеджмента, обеспечивает практику менеджмента научными рекомендациями, формирует менеджерские навыки.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Системы менеджмента в образовании» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к вариативным дисциплинам.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Информационные технологии» в объёме программы подготовки магистра.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Педагогика», «Современные образовательные технологии» на предыдущем уровне образования	

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Системы менеджмента в образовании» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
	ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2.1. Знает: содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и	Знать: способы сбора, проверки и анализа информации, принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам. Уметь: конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с

		<p>учебники по учебным дисциплинам.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психолого- педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса; конструирования предметного содержания и адаптации; навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>	<p>уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины.</p> <p>Владеть: навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса; конструирования предметного содержания и адаптации; навыками разработки технологий обучения и воспитания.</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: к.п.н., доц. Дзамыхов А.Х.